

## DESTINATARIOS

Equipos de orientación educativa y psicopedagógica.  
Equipos de atención temprana.  
Equipos específicos de deficientes visuales.  
Equipos específicos de deficientes auditivos.  
Equipos específicos de trastornos del desarrollo.

## CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

11 y 16 de junio de 2009. Pabellón central del recinto ferial de Zafra.

## CERTIFICACIÓN

Esta actividad tiene una duración de 18 horas ( 2 créditos). Tendrán derecho a la certificación de la actividad todos los asistentes que superen el 85% de asistencia (Orden de 31/10/2000)

## INSCRIPCIONES

Las solicitudes pueden enviarse por fax (924029952), o realizarse en la web del CPR: <http://cprzafra.juntaextremadura.net>

El plazo de inscripción finaliza el 5 de junio de 2009.

## ASESORA RESPONSABLE

Josefa Rey Sequeda. CPR de Zafra. 924029954(58)  
[josefarey@edu.juntaextremadura.net](mailto:josefarey@edu.juntaextremadura.net)

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación

*Dirección General de Calidad y Equidad*

*Delegaciones Provinciales de Badajoz y Cáceres*

*Unidades de Programas Educativos*

## *V JORNADAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EI y EP:*

### *Convivencia y Competencia Emocional*

Zafra, 11 y 16 de Junio de 2009



## JUSTIFICACIÓN

El propósito principal de estas jornadas, es ofrecer a los profesionales de la Orientación la formación adecuada en Competencia Emocional y Convivencia para el asesoramiento a los centros.

Sabemos que la escuela es un escenario de socialización donde los alumnos y alumnas deben adquirir las competencias necesarias para relacionarse con los iguales y con los adultos. Esta socialización se realiza en el marco de unas normas de convivencia que, habitualmente, vienen impuestas por la estructura escolar.

Utilizar la competencia emocional en la educación para la convivencia es un gran reto para los educadores y por ende para los orientadores que les asesoran.

## OBJETIVOS

1. Identificar posibles causas que motiven la aparición y mantenimiento de dificultades de convivencia escolar.
2. Establecer objetivos apropiados para la intervención psicopedagógica respecto a los problemas de convivencia.
3. Conocer diversos tipos de metodologías participativas adecuadas para la intervención psicopedagógica en casos de problemas de convivencia escolar.
4. Perfilar las estrategias más idóneas para implantar y desarrollar programas de educación emocional en Educación Infantil y Primaria.
5. Conocer buenas prácticas educativas orientadas al aprendizaje y desarrollo de la competencia emocional.

## PROGRAMA

**Jueves, 11 de Junio de 2009**

09.30-10,00 Recepción de participantes y entrega de material.

10,00-10,30 Inauguración oficial.

10:30-12:00 1º Ponencia: **“Convivencia Escolar y elaboración del Plan de Convivencia en los Centros”**, impartida por **D<sup>a</sup>. Nélide Zaitegi de Miguel**, inspectora del País Vasco.

12,30-14,00 2º Ponencia: **“Presentación de materiales para la elaboración del Plan de Convivencia en los Centros”**, impartida por **D<sup>a</sup>. Nélide Zaitegi de Miguel**, inspectora del País Vasco.

16,30-18,30 3º Ponencia: **“Estrategias para la mejora de la convivencia y el bienestar personal”**, impartida por **D. José Antonio Binaburo Iturbide**. Coordinador de la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz", Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

**Martes, 16 de junio de 2009**

10,00-12,00 1º Ponencia: **“La competencia emocional como parte del currículo, evaluación y tratamiento”**, impartida por **Don Fernando Arreaza Beberide**, Director de la Oficina de Evaluación de la Consejería de Educación y Ciencia de Castilla la Mancha.

13,00-14,30 Presentación de experiencias de centros:

CEIP Dulce Chacón. Cáceres.

CEIP Manuel Ordóñez Pacheco. Valdecaballeros.

16,30-18,00 3º Ponencia: **“El asesoramiento externo para trabajar la competencia emocional”** **Carolina Alonso Hernández**. CEP de Alcalá de Guadaíra

18,00 Clausura