

**URSO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA DINAMIZACIÓN E INNOVACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS ESCOLARES**

**- GUÍA PARA ELABORAR LA MEMORIA -**

APARTADOS	ASPECTOS VALORADOS	RANGO DE PUNTUACIÓN
Integración de la biblioteca en un marco global de actuaciones	En la práctica educativa se demuestran evidencias de:	
	Un plan marco para el fomento de la lectura.	De 0 a 6 puntos
	En la concepción, organización y funcionamiento de la biblioteca escolar se favorece y complementa el desarrollo de competencias básicas, sobre todo la competencia en comunicación lingüística, la competencia digital, la competencia para aprender a aprender y la competencia de autonomía e iniciativa personal.	De 0 a 6 puntos
	La formación del alumnado, de una manera institucional y secuenciada, en el uso y organización de la biblioteca escolar (BE).	De 0 a 6 puntos
	La participación de un número significativo de profesores del claustro.	De 0 a 6 puntos
	La participación del equipo directivo y la comisión de coordinación pedagógica o de coordinación de ciclo.	De 0 a 6 puntos

<b>Biblioteca como recurso didáctico</b>	<b>Se demuestran evidencias :</b>	
	<b>Del uso de la BE para la iniciación en nuevas fuentes de información o para la búsqueda de información complementaria en las distintas áreas, para la realización de trabajos documentales y/o proyectos de trabajo.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>
	<b>De su inclusión como un apartado específico dentro de las programaciones de las áreas o de ciclos en la PGA.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>
	<b>Del uso de la BE para la elaboración de proyectos lectores y/o producción documental por parte del profesorado y del alumnado.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>

<b>Biblioteca como espacio de encuentro del saber</b>	<b>Se dan evidencias de:</b>	
	<b>La participación del alumnado y de las familias del centro en la gestión de la BE.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>La idoneidad de la BE para el trabajo personal y el estudio.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>La comunicación a través de la red con otras bibliotecas.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>El uso de la BE para el aprendizaje a lo largo de la vida.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>La incorporación de diferentes prácticas y actividades en la BE en la organización y funcionamiento del centro educativo.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>

<b>Mejora de la atención a los usuarios</b>	<b>Se dan evidencias de que:</b>	
	<b>En la organización de la BE existen procedimientos que aseguran la información sobre las novedades editoriales recibidas en el centro, a los distintos sectores de la comunidad.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>En la organización de la BE existe un profesor responsable con un equipo colaborador en el que participan los alumnos.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Se gestiona el acceso a préstamos interbibliotecarios.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Se organizan los horarios de apertura de la biblioteca dentro del horario escolar, de modo que se facilita a todos el acceso y permanencia en la misma.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Se permite el uso del catálogo y el acceso autónomo a los fondos. Se facilita la búsqueda de documentación e información en distintos soportes y formatos.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Se incorporan las TIC a la gestión, el acceso y la búsqueda de la información.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Se organizan los horarios de apertura de la biblioteca fuera del horario escolar, de forma que ésta actúa como agente de compensación social.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Cuenta con accesos internos y externos que facilitan la entrada a la BE.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>

<b>Fondos y materiales de la biblioteca escolar</b>	<b>Se dan evidencias de que en la organización de la BE existen:</b>	
	<b>Propuestas de revisión periódica, actualización y expurgo de sus fondos y materiales que respondan a los planes y acciones diseñadas.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Fondos itinerantes solicitados temporalmente a otras bibliotecas o instituciones.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Fondos bibliográficos (libros, revistas, partituras, carteles, mapas, fotografías, dibujos).</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Fondo audiovisual (diapositivas, transparencias, discos, grabaciones, vídeos, audio).</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Fondo de documentos informáticos o electrónicos (CD, disquete).</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Fondo de materiales curriculares elaborados por el profesorado o por el alumnado.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Fondo de juegos educativos, maquetas, globos terráqueos.</b>	<b>De 0 a 3 puntos</b>
	<b>Materiales para la formación e integración del alumnado extranjero.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>Materiales adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>Materiales de apoyo al aprendizaje de las lenguas extranjeras.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>

<b>Apertura al entorno</b>	<b>Se aprecian evidencias de que en la organización existen:</b>	
	<b>Propuestas desde la BE para la implicación en actividades culturales relacionadas con el fomento de la afición a la lectura o con celebraciones y efemérides.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>Propuestas de actividades conjuntas entre los diferentes colectivos: alumnado, profesorado, familias y otras asociaciones e instituciones próximas al centro.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>Propuestas de actuaciones dirigidas a la colaboración con bibliotecas públicas del entorno y otros centros educativos.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>Propuestas de utilización conjunta de la BE por varios centros educativos.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>

<b>Evaluación</b>	<b>Se aprecian evidencias de que en la organización y el funcionamiento de la BE:</b>	
	<b>Se establece un planteamiento sistemático de evaluación y mejora con la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>
	<b>Se incorpora un procedimiento de seguimiento y control de su uso y utilización.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>
	<b>Se explicitan los instrumentos, indicadores y criterios de evaluación utilizados.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>

<b>Formación permanente profesorado</b>	<b>Se muestran evidencias y se aprecia:</b>	
	<b>La trayectoria y la participación del centro en diferentes modalidades de formación.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>La existencia de formación específica para el personal responsable de la BE.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
	<b>La presencia de un programa de formación permanente del profesorado en la organización y uso de la BE.</b>	<b>De 0 a 6 puntos</b>
<b>Búsqueda de recursos y apoyos</b>	<b>Se muestran evidencias de que se buscan otros recursos, patrocinios privados, financiación u otras formas de apoyo para el desarrollo del proyecto.</b>	<b>De 0 a 9 puntos</b>